

Übersicht - Vorbereitungskurs Englisch

Lernziel: Passive Sprachkompetenz

Lerngebiete:		Stunden*
1	Lerntechniken für den Fremdspracherwerb (Language Study Skills)	13
2	Sprache im kulturellen Kontext (Cultural Awareness)	14
3	Verstehen von gesprochenen Mitteilungen und Texten (Receptive Skills: Listening and Reading)	53
Gesamt		80

* Unterrichtseinheit à 45 Minuten

LERNZIELE		Stunden
1	Lerntechniken für den Fremdspracherwerb	13
	Analysieren des eigenen Fremdsprachenbedarfs; Einschätzen der eigenen Sprachkenntnisse und -fertigkeiten; Verstehen häufiger Strukturen im situativen Kontext; Verstehen, Memorieren und Anwenden einer erweiterten Wortschatzes; Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern	
2	Sprache im kulturellen Kontext	14
	Beschäftigung mit Sachverhalten aus Alltag, Schule und Berufsleben	
3	Verstehen von gesprochenen Mitteilungen und Texten	53
3.1	Hörverstehen Verstehen von Mitteilungen im Rahmen des Unterrichts und aus dem Alltagsleben; Verstehen der wesentlichen Äußerungen in einfachen interaktiven Kommunikationssituationen, Verstehensstrategien	27
3.2	Leseverstehen Umgehen mit diversen Texten; Auswerten der Texte je nach Situation; Erschließungsstrategien; Auswerten der Texte auf praxisbezogene Art	26

Vorbereitungskurs Englisch

LERNZIELE	LERNINHALTE
1	Lerntechniken für den Fremdsprachenerwerb (13 Stunden)
	Analysieren des eigenen Fremdsprachenbedarfs: - Englisch für das Privatleben: Freizeitlektüre, Musik-, Film-, Fernsehkonsum, persönliches Mitteilungsbedürfnis (eigene Person, Ansichten, Erfahrungen, persönliches Umfeld) im privaten Gesprächskreis - Englisch für Schule und Beruf; Einschätzen der eigenen Sprachkenntnisse und -fertigkeiten im Hinblick auf diesen Bedarf und regelmäßiges Überprüfen des eigenen Lernfortschritts; Verstehen häufiger Strukturen im situativen Kontext; Verstehen, Memorieren und Anwenden einer erweiterten Wortschatzes; Umgehen mit zweisprachigen Wörterbüchern
2	Sprache im kulturellen Kontext (14 Stunden)
	Beschäftigung mit Sachverhalten aus Alltag, Schule und Berufsleben
3	Verstehen von gesprochenen Mitteilungen und Texten (53 Stunden)
3.1	Hörverstehen Verstehen von Mitteilungen im Rahmen des Unterrichts und aus dem Alltagsleben; Verstehen der wesentlichen Äußerungen in einfachen interaktiven Kommunikationssituationen, Verstehensstrategien wie - sich auf Thema und situativen Kontext des Hörtextes vorher einstellen - Betonungen und Wiederholungen als Informationsträger beachten - unbekanntem Wortschatz aus dem Zusammenhang erschließen (27 Stunden)

3.2	Leseverstehen	<p>Umgehen mit diversen Texten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texte privater und beruflicher Kommunikation (Brief, Fax, Memo, etc.)- allgemeine Gebrauchstexte- journalistische Sachtexte- Anzeigen und Werbetexte- fiktionale Texte, <p>Auswerten der Texte je nach Situation:</p> <ul style="list-style-type: none">- Einzelinformationen entnehmen- Text überfliegen und im Großen und Ganzen verstehen- Text im Detail verstehen, <p>Erschließungsstrategien wie:</p> <ul style="list-style-type: none">- sich auf Thema und situativen Kontext des Textes einstellen- Beachten von Überschriften, Schlüsselbegriffen und Struktursignalen- ökonomischer Wörterbucheinsatz <p>Auswerten der Texte auf praxisbezogene Art:</p> <ul style="list-style-type: none">- strukturiertes Festhalten von Textdetails- mündliche und/oder schriftliche Wiedergabe einzelner Aspekte oder Informationen eines Textes- Treffen einer begründeten Entscheidung anhand von Informationen aus einem oder mehreren Texten <p>(26 Stunden)</p>
-----	---------------	---